

**Seminario****Doctorado****TALLER DE TESIS I****EL PROYECTO DE TESIS DOCTORAL EN GEOGRAFIA**

---

<i>Año lectivo:</i>	<b>2020</b>
<i>Régimen de cursada:</i>	Cuatrimstral (segundo cuatrimestre)
<i>Profesor a cargo:</i>	JULIETA C. FREDIANI
<i>Carga horaria:</i>	30 hs.

---

**1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS**

El presente seminario de doctorado, denominado “*Taller de Tesis I. El proyecto de tesis doctoral en geografía*” constituye un espacio formativo enmarcado en el Doctorado en Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Si bien se trata de un doctorado no estructurado, el espacio de este seminario constituye parte de la oferta académica que promueve el acompañamiento a los procesos de formación de los doctorandos, buscando garantizar la articulación de diferentes espacios formativos. El presente *Taller de Tesis I* forma parte de un bloque de formación específica que se articula con el seminario “*Taller de Tesis II*”, el cual tendrá como premisa fundamental el acompañamiento de la etapa final de formación.

En este marco, el *Taller de Tesis I* está orientado a aquellos doctorandos que se encuentren en los dos primeros años de su formación, así como también a aspirantes que estén preparando sus propuestas temáticas o proyectos con vistas a formalizar su admisión al doctorado. El énfasis del taller estará puesto en el trabajo con la producción de cada cursante, promoviendo la profundización y enriquecimiento de los proyectos de investigación en construcción.

Considerando lo expuesto, el Taller de Tesis I es un espacio orientado a contribuir a la formalización del proyecto de tesis de acuerdo a los requerimientos formales del doctorado, constituyendo una primera instancia que luego será retomada y profundizada en el espacio del Taller de Tesis II.

En este contexto, los objetivos generales y específicos que se proponen en el marco del Taller de Tesis I son los siguientes:

**Objetivo general:**

- Contribuir al proceso de elaboración, formalización y enriquecimiento del proyecto de tesis doctoral en geografía.

**Objetivos específicos:**

- Generar un espacio de trabajo grupal e individual para el debate y crítica de los distintos proyectos, en base al intercambio efectivo entre estudiantes y docentes.

- Reconocer y analizar los elementos y la estructura que presenta el proyecto de tesis doctoral.

-Examinar críticamente la coherencia interna de la propuesta temática en relación a la necesaria articulación teórico-metodológica en la producción de conocimiento.

-Revisar y debatir alternativas teóricas, metodológicas y técnicas pertinentes para el abordaje del problema de investigación en construcción.

-Propiciar un proceso de profundización de la propuesta temática o tema de investigación mediante la discusión de las propuestas de los doctorandos, con el objeto de acompañar el pasaje de una propuesta temática a un proyecto de tesis.

-Realizar avances en el proyecto de investigación ajustados a los requerimientos formales en el marco del doctorado en geografía.

## **2. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**

A partir de los objetivos propuestos, el diseño metodológico – organizativo del Taller de Tesis I, atendiendo a las características ya expuestas, debe ser flexible y resultar finalmente de la concertación realizada en el marco del taller. Sin embargo, es necesario realizar un primer acercamiento a la problemática, a partir de una propuesta de organización de contenidos y de las etapas a desarrollar en los encuentros.

## **Contenidos**

### **Unidad 1. El Proceso de Investigación y la Tesis Doctoral**

Planteamiento de las investigaciones: el proyecto de tesis doctoral en geografía -título, estado de la cuestión, fundamentación, objetivos, hipótesis, metodología, resultados esperados y bibliografía-. Diferencias formales y de contenido respecto a la propuesta temática. La tesis de doctorado como proceso y producto de investigación académica. La vigilancia epistemológica.

### **Unidad 2. La Construcción del Problema de Investigación**

Del tema al problema de investigación. El acotamiento y delimitación de un problema de investigación. La pregunta de investigación y la construcción del objeto de estudio. Diferencia entre objeto construido y objeto empírico.

### **Unidad 3. Rol de la teoría en el proceso de investigación**

Los antecedentes y el estado del arte. El marco teórico-conceptual. La articulación teórico - empírica en un campo problemático. Los objetivos de investigación: generales y específicos. La relación entre teoría, método y problema de investigación.

### **Unidad 4. Definición de las Estrategias Metodológicas y Técnicas**

La formulación de las hipótesis de investigación. Operacionalización de variables. Definición de las estrategias metodológicas: cuantitativas, cualitativas y de triangulación. Técnicas y fuentes. La integración teórico empírico y la coherencia metodológica.

### **Unidad 5. Integración y evaluación.**

Balance del progreso. Presentación del Proyecto Preliminar de Tesis Doctoral.

## **Bibliografía**

Dadas las características de este taller, el uso y debate bibliográfico estará en buena medida determinado por las particularidades de los temas de investigación de los cursantes. No obstante, se lista a continuación una serie de referentes bibliográficos generales sugeridos.

ANDRADE, LARRY. "Del Tema del Objeto de Investigación en Hugo Zemelman". En: Revista Cinta Moebio N°30. Disponible en línea en: [www.moebio.uchile.cl/30/andrade.html](http://www.moebio.uchile.cl/30/andrade.html)

BATTHYANY, K. y CABRERA, M. (Coord.): Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Universidad de la República, Uruguay, 2011. Cap. III: El tema y el problema de investigación.

BECKER, H. (2009), Trucos del oficio. Cómo conducir una investigación en ciencias sociales, Siglo XXI, Buenos Aires. Disponible en línea en: <http://es.scribd.com/doc/71149004/Becker-Howard-Trucos-Del-Oficio>

BECKER, H. (2011), Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo, Siglo XXI, Buenos Aires.

DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ, Silvia (2007). Reflexiones en torno a la construcción del Objeto de Estudio. En: Agora.USB, Vol. 7, N°1, pp. 19-33, Enero-Julio. Medellín, Colombia.

ECO, Umberto (2001). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Gedisa, Barcelona.

HENRÍQUEZ, Guillermo A. y BARRIGA, Omar (2003). La presentación del objeto de estudio. En: Cinta de Moebio, Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales, Septiembre, N°17, Universidad de Chile, Santiago, Chile.

LETOURNEAU, Joselyn (2007) La caja de herramientas del joven investigador. Guía de iniciación al trabajo intelectual. La Carreta Editores. Colección Ariadna, Bogotá.

MARRADI, A.; ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. I. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires, Emecé.

SAUTU Ruth (2003) Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación. Ediciones Lumiere, Buenos Aires, pp. 180.

SAUTU Ruth y otros (2005) Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. Clacso Libros, Buenos Aires.

SALTALAMACCHIA, Homero (2005). Del Proyecto al Informe Final: Aportes a una Investigación cualitativa útil. Primer Tomo: Sujetos, Teoría y Complejidad. Buenos Aires.

SIERRA BRAVO, R. (2003) Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Ed. Paraninfo. Madrid.

VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (Coord.) (2007), Amegeiras, A.; Chernobilsky, L.; Giménez Béliveau, V.; Mallimaci, F.; Mendizábal, N.; Neiman, G.; Quaranta, G. y Soneira, J. Estrategias de investigación cualitativa, Buenos Aires, Gedisa.

WAINERMAN Catalina y SAUTU Ruth (1997) La trastienda de la investigación, Editorial de Belgrano, Buenos Aires, pp. 198.

### **3. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN**

El espacio propuesto para el Taller de Tesis I se centra fundamentalmente en la discusión de los avances sobre los proyectos de investigación de los doctorandos en el marco de una metodología didáctico – pedagógica de aula taller. El aula tradicional se

convierte en aula-taller en la medida en que se establece un trabajo centrado en el estudiante (Campirán et al, 2000), y en ese sentido, se plantea para esta experiencia una metodología que promueve una participación activa de los estudiantes y facilita el desarrollo de destrezas para el abordaje y resolución de problemas del conocimiento. Asimismo, se caracteriza por generar un espacio social de trabajo donde se elaboran y se transforman los contenidos. En ese marco, el rol que asume el docente es el de orientar y guiar el desarrollo de procesos cognitivos y metacognitivos, procurando officiar como mediador para establecer desafíos, preguntas y problemáticas; a la vez que introduce y pone en juego los contenidos conceptuales y procedimentales previamente apropiados por los cursantes.

Dados los objetivos del taller y la metodología propuesta, el método de trabajo será eminentemente práctico, de modo de permitir que en cada sesión los estudiantes presenten ante el curso y el docente, tanto de manera oral como escrita, los avances logrados en cada uno de los apartados o secciones que contendrá su Proyecto de Tesis.

#### **Las actividades previstas en el desarrollo del taller incluyen:**

- Presentación oral y escrita de propuestas temáticas de los cursantes al inicio del taller.
- Revisión crítica y debate sobre las mismas.
- Análisis crítico de proyectos de tesis doctorales aprobados.
- Revisión y análisis reflexivo de tesis doctorales disponibles en repositorios Institucionales.
- Producción escrita de avances. Presentación, debate y defensa de los mismos.

#### **Cronograma de clases**

Fechas: 18 y 19 de Septiembre; 23 y 24 de Octubre de 2020.

4 encuentros presenciales de 7/8 horas cada día.

#### **Evaluación**

El taller propuesto funciona como una instancia continua de evaluación del proceso realizado por los doctorandos, en tanto permite revelar formas de apropiación y utilización de saberes previos y saberes construidos durante el desarrollo de la experiencia. Partiendo de esta lógica procesual en la evaluación, se considerará especialmente la asistencia y activa participación en los encuentros, así como la calidad de las exposiciones y avances realizados durante el transcurso del taller. Se prevé la evaluación

de dos avances parciales con entrega de informes escritos y exposiciones orales. Por último, se contempla la evaluación de un trabajo final escrito que integre los avances parciales, resultando en una primera aproximación y/o nueva versión del proyecto de tesis.

Los criterios de evaluación incluyen:

<b>Criterios</b>	<b>Pautas para evaluar cada criterio</b>
<b>Objetivos Pedagógicos</b>	Cumplimiento de las consignas de trabajo y niveles de apropiación de contenidos.
<b>Presentación</b>	Calidad de la comunicación oral y escrita. Calidad de redacción de acuerdo a modalidades de escritura académica.
<b>Estructura</b>	Coherencia estructural: ordenamiento lógico y conceptual del trabajo. Estrategia de Comunicación a través de la estructura del trabajo.
<b>Contenido</b>	Pertinencia del enfoque. Calidad de la problematización. Nivel de investigación y profundidad de análisis. Relación entre el análisis, problematización y propuesta. Manejo pertinente de antecedentes y enfoques teóricos.
<b>Proceso</b>	Trabajo en taller. Aporte al desarrollo de la dinámica de taller y problemas de investigación de otros doctorandos. Evolución del proyecto y cumplimiento de entregas y presentaciones. Receptividad de las correcciones y sugerencias. Manejo eficiente de la bibliografía.

Los estudiantes deberán cumplir con un 80% de asistencia a las clases, realizar exposiciones orales y entregar un trabajo final vinculado a sus proyectos de tesis.

El producto escrito a presentar como parte de la evaluación del taller de Tesis I consiste en un informe de avance sobre el Proyecto de Tesis. Sin embargo, la aprobación de este informe no supone, de modo alguno, la aprobación formal del Proyecto de Tesis por parte del Comité Académico del Doctorado.

#### **4. FUENTES COMPLEMENTARIAS**

Se citan a continuación algunos repositorios institucionales con tesis doctorales en temáticas pertinentes al doctorado en geografía.

Repositorio UNLP

<http://sedici.unlp.edu.ar>

Doctorado en Geografía, FaHCE, UNLP. Tesis defendidas.

<http://posgrado.fahce.unlp.edu.ar/index.php/course/doctorado-en-geografia/>

Doctorado en Geografía. UBA. Tesis

<http://repositorio.filo.uba.ar/handle/filodigital/836>

Tesis doctorales en Red (España)

<https://www.tdx.cat/>

Depósito de Investigación. Universidad de Sevilla (Geografía Humana)

<https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/11239>